

**Использование
инновационных образовательных и воспитательных технологий и
методик в Атбашинской средней школе-гимназии**

Реализуемые технологии	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет от кол-ва членов МО)	Результативность использования	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Развивающее обучение	Начальное обучение	60%	Формирование у учащихся умений осуществлять поиск решения задачи по разным траекториям. Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Формирование и развитие ОУУН.	Формирование компонентов профильного образования
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	72%	Сформированность умений творческого усвоения знаний (учитель организывает «открытие» знаний) Всестороннее развитие личности ребенка. Доступность качества образования.	Формирование компонентов профильного образования
Разноуровневое обучение	Все предметы базового компонента	92%	Разработка уровневых заданий. Формирование практико-лабораторной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения. Возможность осознанного определения сферы своих интересов и возможностей. Повышение мотивации обучения. Позитивная динамика мотивации	Разработка уровневых заданий. Формирование практико-лабораторной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения

			обучения учащихся школы	
Технология проектной деятельности	История, ЧиО, биология, литература	60%	<p>Сформированность умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Познавательной; ▪ Информационно-коммуникационной; ▪ Рефлексивной деятельности (участие в конкурсах ученических проектов) 	<p>Использование технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы; ▪ как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность
Технология модульного обучения	Математика химия, биология	40%	<p>Сформированность навыков самостоятельного изучения учебного материала в собственном ему темпе. Доступность качества образования. Создание методических разработок по подготовке учащихся к</p>	<p>Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования</p>

			ОРТ	
Технология игрового обучения	Начальное обучение, история, биология, география, литература	76%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Сформированность деловых качеств, определение сферы интересов, качеств будущей профессиональной деятельности (работа в команде, коммуникабельность, ответственность и др.)	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология «Дебаты»	История, ЧиО, литература	75%	Выступления на конференциях учащихся. Сформированность таких качеств как толерантность, эмпатия. Повышение активности школьников в жизни школьного и местного социума.	Повышение конкурентноспособности ОУ
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	82%	Конструирование урока с использованием ИКТ. Развитие навыков работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала. Повышение доступности качества образования.	Конструирование уроков с использованием ИКТ. Развитие навыков работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Лекционно-семинарская зачетная система	История, ЧиО, физика, география, химия	46%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознанность школьниками процесса обучения; ▪ Возможность активного включения в него; 	Повышение доступности качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.

			<ul style="list-style-type: none">▪ Планирование ими своей деятельности;▪ Возможность строить учебный процесс на разных уровнях сложности;▪ Возможность широко использовать нетрадиционные формы обучения. Лекционно-семинарская система организации учебного процесса дает возможность ученику многократно, на разных уровнях познания поработать над изучаемым материалом.	
--	--	--	--	--