

Таблица с перечнем предметов, на которых используются ИКТ и ИКМ при проведении занятий и при оценке знаний уч-ся. (с указанием видов и методов).

№	Предмет	Класс\курс	ФИО преподавателя	Перечень используемых ИКТ и ИКМ	Частота использования		
					редко	иногда	Систематически
1	Кырг. язык	1-11 классы	Ахмедакунова С.А. Мамбеталиева С.Д. Рыспекова Д.С. Табышева З.К. Саитова С.К. Карабаева У.А. Сакеева М.Т. Табакалова Э.Н. Джумалиева А.Э. Алиева Н.	Интерактивная доска, WhatsApp, Мультимедийный проектор, экран телевизоры, магнитофоны, фотоаппараты, МФУ, копировальная техника			+
2	Русский язык и литература	5-11 классы	Искакова М.Д. Вершинина Р.А. Бабич И.В. Мырзаева Б.П. Тинеева А.К. Сыдыкова Н.С. Сейталиева Г.А.	Телевизор, Интерактивная доска, WhatsApp, демонстрационные программы, копировальная техника			+
3	Биология	6-11 классы	Карнаухова Г.В.	Компьютер. Интерактивная доска, WhatsApp копировальная техника			+
4	Информатика	5-9 классы	Риттер Н.Ю. Топиболдиева А. Алымбекова А.	Компьютеры WhatsApp Мультимедиаучебники копировальная техника			+
5	Математика	5-11 классы	Лукьянова С.В. Ботоева К.И. Сулейманова И.М. Аширалиева Н.Х. Озерова Г.В. Михальченко В.В.	Компьютеры WhatsApp. электронные информационно-справочные материалы копировальная техника			+
6	История	5-11 классы	Пугачева Л.Н. Немцова А.Е. Эсенбаева А.А.	Компьютер. Интерактивная доска, WhatsApp, демонстрационные программы, электронные учебники.			+

				Интернет-ресурсы копировальная техника			
7	География	6-11 классы	Кожобекова Б.К. Нурмагамбетова Б.К. Саидова А.Ю.	Интерактивная доска, WhatsApp, Мультимедийный проектор, экран Интернет-ресурсы копировальная техника			+
8	Англ. язык	1-11 классы	Халидова Х.Г. Усенова А.А. Сатылганова А.Д. Жаманбаева Ж.Э. Орозбек к.А. Исакова А.З. Будник Ю.В. Беркбаева Д.А. Кожобекова А.М. Туганбекова А.	Видеомагнитофоны, DVD плееры, телевизоры, магнитофоны, фотоаппараты. копировальная техника			+
9	Музыка, ИЗО	1-7 классы	Бахтина Н.Н. Эрмахамат кызы Роза, Заумян Л.Н. Бабалиева Р.А.	WhatsApp, мультимедий ный проектор, экран видеомагнитофоны, DVD плееры, телевизоры, магнитофоны копировальная техника			+
10	Началь ные классы	1-4 классы	Доронина С.В. Скородумова Е.П. Тарасова А.Ю. Тапаева М.К. Ким Н.А. Атаева Г.А. Акимжанова В. Асаналиева П.Т. Васюк О.Н. Зубкова З.А. Рыспаева Ж. Игнатенко Т.Г. Сакебаева К.С. Омельченко Н.А. Бектемирова Г.Н. Дондоева А.К. Садирова М.А. Нурматова Ж.Р. Бекбоева А.Ш. Кызылтаева З.Б. Усупова А.У.	WhatsApp, мультимедий ный проектор, экран видеомагнитофоны, DVD плееры, телевизоры, магнитофоны, копировальная техника			+

			Чыналиева Э.Т. Батырбек кШоола Берикбаева Н.К. Асынжанова Ш.Б. Майрамбек к.Кадича Сатарова Д.А. Таурбекова И.Б.			
11	Физика	7-11 классы	Майлыбаева Ч.Б. Кошоева А.А.	Компьютеры WhatsApp. электронные информационно- справочные материалы копировальная техника		+
12	Химия	8-11 классы	Раджабова С.С. Анарбаева Г.	Компьютеры WhatsApp. электронные информационно- справочные материалы копировальная техника		+

Анализ:

1. Процент преподавателей, использующих ИКТ от общего количества преподавателей ОО - 79%

2. На каких предметах в основном используются ИКТ? Какие виды ИКТ в основном используются (компьютеры, интерактивные доски, интернет, вацап (WhatsApp), программы и т.д.). Для каких целей и задач (коммуникация, демонстрация нового материала, оценка достижений учащихся\тестирование, формирование информационной компетентности – поиск, анализ, использование информации самими учениками и т.д.). Как часто?

В основном ИКТ систематически используются на уроках гуманитарного и естественно-математического цикла. Периодически – учителями начальных классов.

В своей работе педагоги школы используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютеры
- Мультимедийный проекторы
- Принтеры
- Видеомагнитофоны, DVD плееры
- Телевизоры
- Магнитофоны
- Фотоаппараты
- Видеокамеры
- Интерактивные доски
- WhatsApp.
- Электронные информационно-справочные материалы
- Демонстрационные программы,
- Электронные учебники.

- Интернет-ресурсы
- Мультимедиаучебники
- Копировальная техника

Направления использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ОО:

№	Область применения ИКТ	Формы применения
1	При организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;	1. При объяснении нового материала в качестве наглядных пособий используются презентации, обучающие программы, учебные фильмы, предназначенные для учащихся общеобразовательных школ. 2. При повторении, закреплении пройденного материала и проверке знаний используются тесты, игровые задания, кроссворды, а также доклады учащихся, подготовленные в качестве домашнего задания, сопровождающиеся мультимедийными презентациями.
2	Во внеурочной деятельности	1. При проведении мероприятий патриотической направленности используются интернет-ресурсы для составления сценария, презентации-иллюстрации, короткометражные фильмы о военных событиях, подвигах героев 2. Участие в дистанционных мероприятиях: олимпиадах по ОБЖ, физической культуре, конкурсах методических разработок
3	Организация методической работы с педагогическими кадрами.	1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов. 2. Обмен опытом педагогов. 3. Оформление групповой документации, отчетов. 4. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. 5. Создание интерактивных игр и тренажеров для детей.
4	Взаимодействие ОО (педагога) с родителями	Осуществление дистанционного педагогического общения с родителями по любым интересующим их вопросам посредством социальной сети, WhatsApp. Мобильной (сотовой) связи: оказание помощи в выполнении домашнего задания, консультации, оказание психологической поддержки.

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

- обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- рост объема информации;
- обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);
- оперативное получение информации;
- расширение информационных потоков;

Таким образом, внедрение ИКТ в учебно - воспитательный процесс в нашей школе повлек за собой необходимость формирования ИКТ - компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. Педагог нашей школы, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.