

**Анализ о проделанной работе социального педагога  
Ат - Башинской школы – лицей за 2019 – 2020 учебный год**

*Не забывайте, что любой человек  
ищет радости в жизни. И вернуть  
эту радость, вселить в душу ребенка  
оптимизм –  
задача социального педагога в школе*

**Цель:** сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающихся, защита детей (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве с учетом исторических и культурных ценностей народа, а также создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения основной цели необходимо решение следующих задач:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей школы;
- способствовать повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений;
- способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей-инвалидов;
- способствовать созданию условий для формирования потребности и ведения здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребёнка;
- осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся;

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими **нормативно-правовыми документами**:

1. Конституцией Кыргызской Республики.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Законом Кыргызской Республики об образовании.
5. Семейным кодексом КР.
6. Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в КР»
7. Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Уставом школы.
9. Планом работы школы на текущий учебный год.
10. Должностной инструкцией.

**Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:**

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с семьей.
3. Работа с педагогическим коллективом школы.
4. ИДН Сокулукского района

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа.

**1. Социально-педагогическая диагностика**

с целью выявления обучающихся, находящихся в «зоне риска» для того, чтобы не допустить переход в «группу риска» путем оказания своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов. После обработки этих данных в октябре 2019 года был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. В феврале 2020 г. при повторном оформлении классных паспортов в социальный паспорт школы были внесены изменения.

**Основные категории детей и семей на конец 2019-2020 учебного года:**

сироты	Полусироты	Инвалиды	Неполные Семьи	Беженцы	Обучение на дому	ТЖС	ВШУ	«Мигранты»
10	79	13	114	1 семья 3 shk.	3	7	11	77

## **2. Профилактическая работа с семьями и детьми**

В начале учебного года подписан совместный план работы социального педагога с инспектором по делам несовершеннолетних.

Но реализован он частично, инспектор проводила профилактическую беседу лишь один раз в первой четверти. Причина: частая смена инспектора в отделении.

В рамках профилактической работы проводятся систематические мероприятия с обучающимися, также ежемесячно представляются отчеты о работе с обучающимися, состоящими на ВШУ.

Один раз в четверть проводится Совет профилактики с целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся; социальной адаптации; формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни.

**В течение 2019-2020 учебного года было проведено 138 консультаций и бесед с родителями, обучающимися и педагогами:**

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть (онлайн)
<b>С родителями</b>	23	10	12	
<b>С обучающимися</b>	16	14	18	
<b>С педагогами</b>	17	12	16	

## **3. Охрана прав детей**

В течение учебного года проводились консультации для родителей по вопросам оформления и получения свидетельств о рождении детей.

#### **4. Организация досуга детей**

Организация участия в конкурсе новогодних газет, в конкурсе плакатов к 23 февраля, открыток к 8 марта, в конкурсе чтецов, в конкурсе рисунков по тематике (по плану) и др.

Посещено более 10 уроков (английского языка, русского языка, кыргызского языка, литературы, истории, интегрированный урок физики, биологии, искусства и музыки).

#### **5. Пропаганда здорового образа жизни**

В школе был проведен тренинг по ВИЧ СПИДу, провели представители из центра крови г.Бишкек для учащихся 8 – 11 классов

#### **6. Методическая работа**

Участие в методических объединениях социальных педагогов в Сокулукского района ( 1 раз в четверть).

Участие в семинаре «Клинико-психологические предпосылки рискованного сексуального поведения девушек-подростков» в Городском центре медицинской профилактики (ноябрь 2019).

Систематическая работа с периодическими изданиями, изучение нормативно-правовой базы; освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.

Оформление отчетной документации.

#### **7. Задачи социального педагога на 2020 - 2021 учебный год:**

- ❖ Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Продолжать реализовывать программу «Решение проблемы адаптации 5-классников на этапе перехода на вторую ступень обучения».
- ❖ Информирование родителей о возможности досуга детей во время каникул.
- ❖ Совместно с классными руководителями продолжать контроль за посещением учебных занятий обучающимися, особенно детей, особенно из группы риска.
- ❖ Пополнение и систематизация накопленного методического материала;

