

Анализ воспитательной работы

Ат-Башинской школы лицея

за 2019-2020 учебный год.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

Ат-Башинская школа лицей ведет воспитательную работу согласно концепции воспитания школьников и учащейся молодежи Кыргызской Республики до 2020 года, утвержденной приказом МОиНКТР от 22 июля 2014 года № 545/1, Указами Президента КР.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на

повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

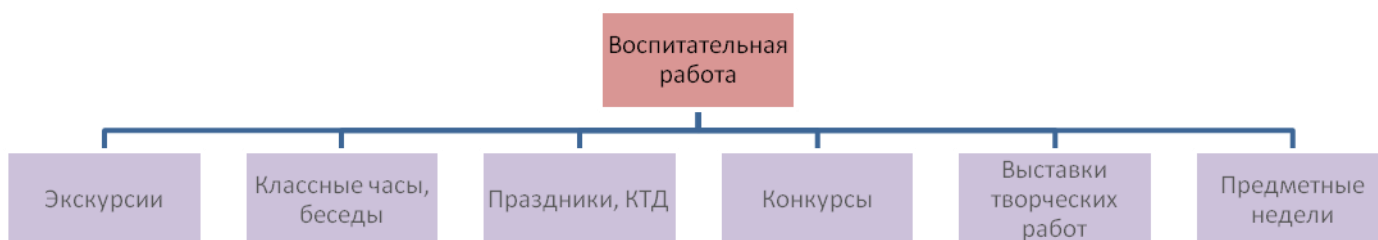
Главной **целью воспитательной работы** школы является: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- ✓ формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни,
- ✓ воспитывать гражданина, патриота,
- ✓ развивать творческую активность учащихся,
- ✓ совершенствовать работу школьного самоуправления,
- ✓ создать условия для организации работы внеурочной занятости,
- ✓ повышать профессиональное мастерство классных руководителей,
- ✓ совершенствовать работу с родителями,
- ✓ определять и развивать профессиональную ориентацию старших классов.

Для реализации воспитательных задач используются такие **методы**, как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, поручение и др.

Разнообразны **формы воспитательной работы** в школе:



Основной **формой** работы являются **классные часы**. Для каждой параллели учащихся школы разработана тематика классных часов на весь учебный год. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы.

**Циклограмма работы классных руководителей Ат-
Башинской шл на 2019-2020 учебный год.**

	Название темы	Задачи	Дата
1 ЧЕТВЕРТЬ			
Сентябрь			
1	Проведение классного часа по теме, рекомендуемой в газете «Кут билим»		1 сентября
2	Организационные вопросы. Выбор актива класса. Оформление классного уголка. Инструктаж по ПДД, ПБ, ТБ (роспись учащихся)	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	1 неделя
3	Составление схемы маршрутных листов. Ознакомление с уставом школы. Эстетика внешнего вида.	Правовое, эстетическое воспитание	2 неделя
4	23 сентября - день празднования Государственного языка.	Гражданское, патриотическое воспитание	3 неделя
5	Профилактика употребления ПАВ, насвая, наркотиков	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, ЗОЖ	4 неделя
Октябрь			
6	1 октября – День пожилых людей.	Нравственное воспитание	1 неделя
7	День учителя.		2 неделя
8	Классные часы на природно-охранные темы. («Веселый листопад», «Осенняя пора - очей очарованье»)	Экологическое воспитание	3 неделя

	и т.д.)		
9	Проведение классного часа в рамках национальных программ по ЗОЖ («Мойдодыр», «Педикулез», «Гепатит» и т.д.)	Санитарно-гигиеническое воспитание	4 неделя
10	Итоги 1 четверти. Инструктаж учащихся по ПДД, ПБ, ТБ, ЧС.	Правовое воспитание	5 неделя
2 ЧЕТВЕРТЬ			
Ноябрь			
	Работа по плану осенних каникул		1 неделя
1	Проведение классного часа в рамках национальных программ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. («Безопасность – значит жизнь», «Соблюдение законов КР поможет стать достойным гражданином», «Правовой статус ребенка» и т.д.)	Гражданское, нравственно-патриотическое воспитание	2 неделя
2	16 ноября - Международный день толерантности. «Толерантность – главный путь к дружбе и сотрудничеству»	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, интернациональное воспитание.	3 неделя
3	20 ноября – Всемирный День ребенка.	Гражданское, правовое воспитание	4 неделя
	Свободная тема		5

4			неделя
Декабрь			
5	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. 3 декабря – День защиты инвалидов.	ЗОЖ, нравственное воспитание	1 неделя
6	10 декабря – Всемирный День прав человека.	Правовое воспитание	2 неделя
7	Новогодняя тематика («Здравствуй, Новый год!», «Новогодняя сказка» и т.д.)	Эстетическое воспитание	3 неделя
8	Итоги 2 четверти. Инструктаж учащихся по ПДД, ПБ, ТБ, ЧС Осторожно гололед! Ледяные сосульки!	Правовое воспитание	4 неделя
3 ЧЕТВЕРТЬ			
Январь			
1	Работа по плану зимних каникул		1 неделя
2	Работа по плану зимних каникул		2 неделя
3	«Закон это порядок и справедливость»	Правовое воспитание	3 неделя
4	Неделя милосердия	Нравственное воспитание	4 неделя
Февраль			
5	«Как разрушается генетический код нации»	Патриотическое, правовое воспитание, профилактика правонарушений	1 неделя
	Правила поведения	Воспитание	2

6	и личной безопасности учащихся классные часы по эстетике внешнего вида	общечеловеческих и нравственных ценностей	неделя
7	15 февраля - День вывода войск из Афганистана	Патриотическое воспитание	3 неделя
8	23 февраля – День защитника отечества	Патриотическое воспитание	4 неделя
Март			
9	1 марта – Всемирный день ГО	Гражданское воспитание	1 неделя
10	8 марта – Международный женский день	Нравственное воспитание	2 неделя
11	Дружба народов.	Политкультурное воспитание	3 неделя
12	21 марта – Нооруз! Итоги 3 четверти. Обсуждение с учащимися плана проведения весенних каникул. Инструктаж учащихся по ПДД, ПБ, ТБ	Правовое воспитание	4 неделя
4 ЧЕТВЕРТЬ			
Апрель			
1	1 апреля – День юмора! Эстетика внешнего вида. Личная гигиена.	Эстетическое воспитание	1 неделя
2	7 апреля - День Возрождения Кыргызстана	Патриотическое воспитание	2 неделя
3	12 апреля – День космонавтики	Гражданское воспитание	3 неделя
4	«Моя будущая профессия»	Профориентационное воспитание	4 неделя

Май			
5	9 мая – День Победы Советских войск над фашистской Германией	Патриотическое воспитание	1 неделя
6	15 мая – Международный День семьи	Нравственное воспитание	2 неделя
7	Итоги 4 четверти. Инструктаж учащихся по ПДД, ПБ, ЧС, ТБ, в том числе по плаванию	Правовое воспитание	3 неделя

Пути реализации воспитательных задач:

- личностный подход к воспитанию,
- гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности,
- организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся,
- приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира,
- правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций,
- взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи,
- изучение и сохранение культурно-исторического наследия.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своем селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их взаимодействия.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между

педагогами и учащимися, защита прав школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Диаграмма уровня воспитанности за 2014-2020 гг

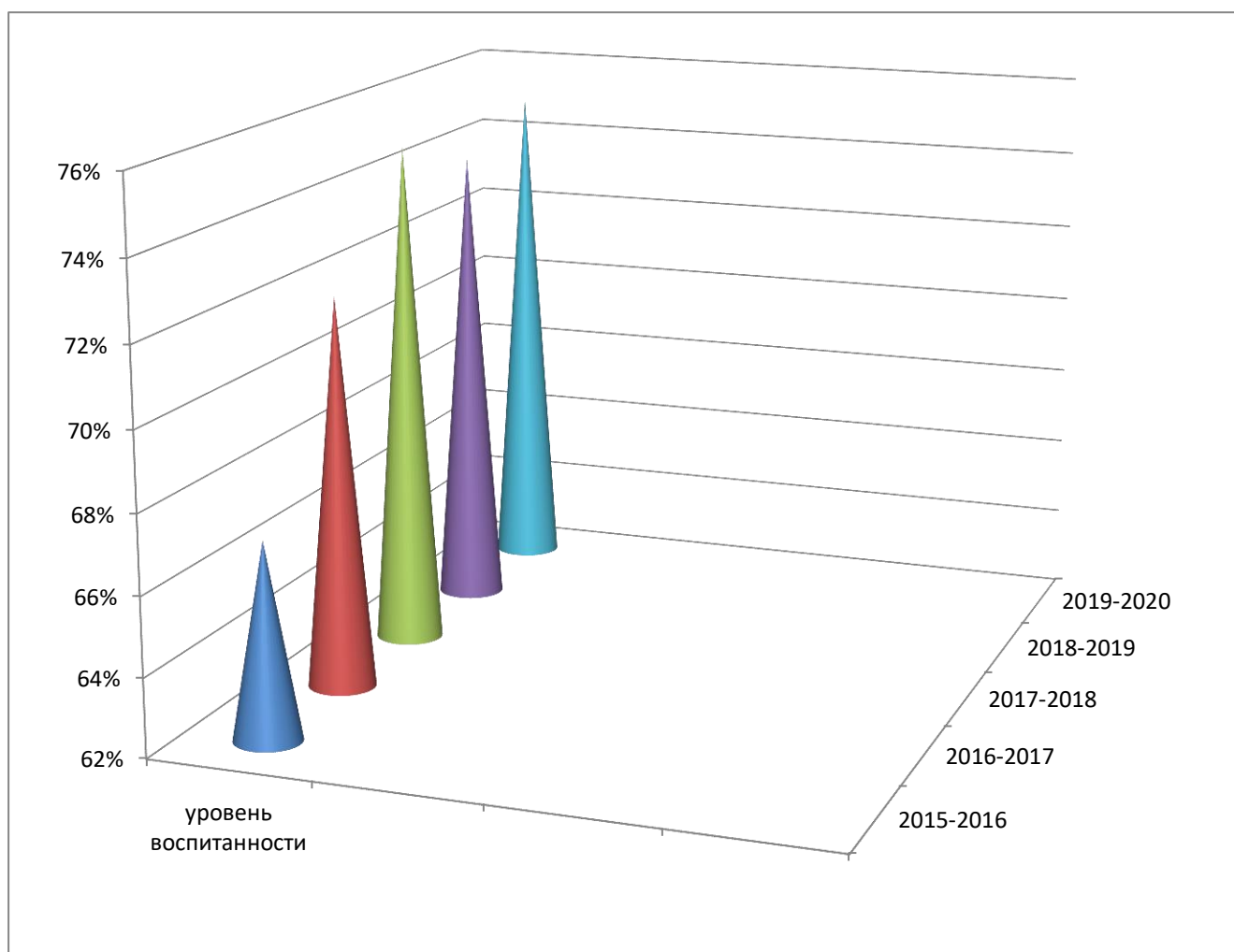
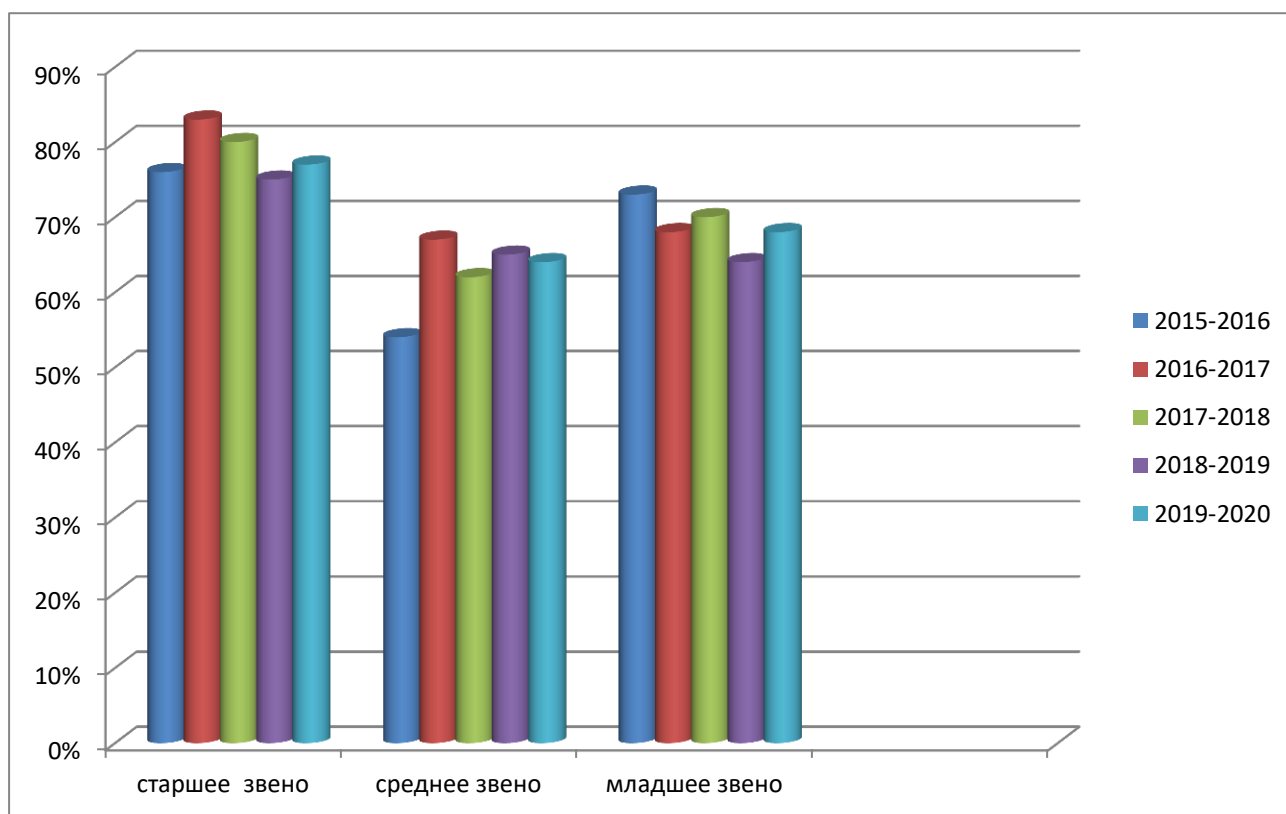


Диаграмма уровня воспитанности по звеньям за 2014-2020



Из диаграммы видно, что уровень воспитанности по школе имеет нестабильный компонент. Что касается определения уровня воспитанности по звеньям, то можно сказать, что наиболее стабильное варьирование имеет старшее звено; на уровень воспитанности в среднем и младшем звене следует обратить внимание, так как наблюдается неоднородность процентных соотношений. Это значит, что нужно обратить внимание классных руководителей на планирование воспитательных мероприятий в этих звеньях: планирование мероприятий согласно возрастным особенностям и потребностям учащихся.

Работа по реализации направлений воспитательной работы ШКОЛЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию. В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа уголка боевой славы, руководитель Заумян Л.Н.
 - а. поисковая работа,
 - б. сбор материалов для музея.
2. Работа с тружениками тыла, с ветеранами труда, с воинами афганцами
 - а. встречи, круглые столы,
 - б. уроки мужества,
 - с. организация праздников и концертов 1 октября, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая.
3. Организация конкурсов рисунков, стенгазет, сочинений.

В течении учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные онлайн мероприятия, посвященные 75 годовщине ВОВ, Дню вывода войск из Афганистана.

В феврале традиционно проходил месячник гражданско-патриотического воспитания. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены тематические классные часы «У войны не женское лицо», «Праздник юношей», тематические концерты.

В мае организована декада, посвященная 75 годовщине Великой Победы. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «По зову сердца» (Руководитель Пугачева Л.Н.). Ученики приняли активное участие

Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась учителем ДП *Расуловым Т.К.*, учителем ИЗО *Заумян Л.Н.*, классными руководителями.

Был проведен общешкольный конкурс на лучший видеоролик, посвященный 75-летней годовщине Победы в ВОВ, конкурс стихов, диалогов, монологов, рисунков. Все классы принимали участие, лучшие работы были отправлены в РОО Сокулукского района. Также был организован онлайн Бессмертный полк, ученики рассказывали о подвигах своих дедов и прадедов. Декада прошла интересно, насыщенно, поставленные цели и задачи достигнуты.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Нравственно-правовое направление направлено на формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Проблема, на которую была направлена работа – развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий – тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Классные часы на высоком уровне показали *Бабич И.В. (6 «Г»), Пугачева Л.Н. (8 «А»).*

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год.

Большая заинтересованность учащихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

В течении года была проведена огромная работа : посещение выставок, музеев, участие в конкурсах, выставках детского творчества. Под руководством Заумян Л.Н.

Трудовое и экологическое воспитание.

Большое внимание уделяется воспитанию трудовых навыков учеников: организация дежурств в классе и на этаже, оформление классных стендов.

Экологическое направление воспитывает положительное отношение к труду и творчеству. Были проведены дни защиты от экологической опасности, месячник озеленения (март-май), провели единый классный час на тему: «День Земли», планировался конкурс самый «Самый зеленый кабинет 2020», но в связи с карантином перенесен на осень. Но работа в этом направлении велась в течении года, и будет продолжена.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась по трем направлениям:

- ✓ Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа,
- ✓ Образовательный процесс – рациональное расписание,
- ✓ Информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (спортивные соревнования, работа спортивных секций.)

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях,
2. Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся
3. Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни,
4. Повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом,
5. Недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей,

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: Дни здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам, теннису. Можно считать высокой активностью участия в соревнованиях. Ученики Ат-Башинской шл неоднократно занимали призовые места в районных, областных, республиканских и международных соревнованиях в различных видах спорта.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольного, районного плана. При проведении Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: Мы выбираем жизнь, Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам, ЗОЖ – залог долголетия, ВИЧ и нравственность, Основы рационального питания. Во время карантина занятия проводились онлайн, ребята делились успехами в видеороликах.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 9-11 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ДЮШО, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы в Ат-Башинской ШЛ. Так как незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Большое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию. Ежегодно дети участвуют в праздничных тематических концертах, в конкурсах рисунков. Кроме школьных творческих мероприятий ученик нашей школы активно участвуют и побеждают в районных, областных и республиканских мероприятиях.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся**. В течении 2019-2020 уч. года на внутришкольном учете состояло

14 учащихся (3-8 классы), на учете в ИДН Сокулук – 2 ученика. На конец учебного года решением Совета Профилактики и педсовета оставлены 3 ученика.

Со всеми детьми группы риска и родителям спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ИДН.

Основные направления профилактической работы:

- ✓ Выявление педагогически запущенных школьников,
- ✓ организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями,
- ✓ пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно- массовую работу среди учащихся и их родителей,
- ✓ планирование работы с учащимися во время каникул,
- ✓ с неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска » включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

В школе продолжает работать Совет профилактики правонарушений среди учащихся школы в составе:

Директор школы Искакова М.Д.,
Зам. дир по УВР Мырзабекова Р.С.,
Зам. дир по ВР Нурмагамбетова Б.К.,
Социальный педагог Кожобекова Б.К.,
Инспектор ИДН,
Родители.

В школе продолжают работать программы по профилактике правонарушений, безнадзорности, табакокурению, токсикомании. В рамках этих программ были проведены следующие мероприятия: рейды, корректирующая диагностика классных коллективов по выявлению учащихся «группы риска», разъяснительные беседы в классах по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях, употребление и распространение наркотиков.

Школа участвует в совместной акции МОНиК и Министерства здравоохранения «Будь ответственным». Была создана база

данных, в которую были включены родственники учеников школы (мужчины старше 18 лет). Проведены классные часы по станциям: курение, алкоголизм, здоровое питание. Проведены беседы о ЗОЖ.

Во время карантина проводились классные часы, индивидуальные беседы в этом направлении, детям были предоставлены телефоны психологов, работающих с детьми во время карантина.

Развитие самоуправления. В школе действует ДЮШО «Достук». Работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ Патриотическое направление,
- ✓ Эколого-трудовое направление,
- ✓ Духовно-нравственное направление,
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность,
- ✓ Сектор милосердия,
- ✓ Правовое направление,
- ✓ Учебно-познавательная деятельность.

В 2019-2020 учебном году завучем организатором *Нурмагамбетовой Б.К.* и ДЮШО, во главе с президентом школы *Наримановой Адиной* была спланирована деятельность на год, проведено 3 заседания, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, рейдов, акций. 4 заседание в связи с карантином, пришлось отменить. Членами ДЮШО были проведены акции милосердия, внеклассные мероприятия: Осенний Бал (9-11 кл), Мисс Весна (5-8 кл), Нужная профессия (1-4 кл), ПДД (1-4 кл), Скажем насваю нет (7-8 кл). Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

На протяжении всего учебного года велась работа активизации школьного самоуправления в классных коллективах.

Необходимо активизировать работу всех секторов, Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители

являются помощниками классных руководителей в организации школьных тематических мероприятий.

В течении года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания по вопросам коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

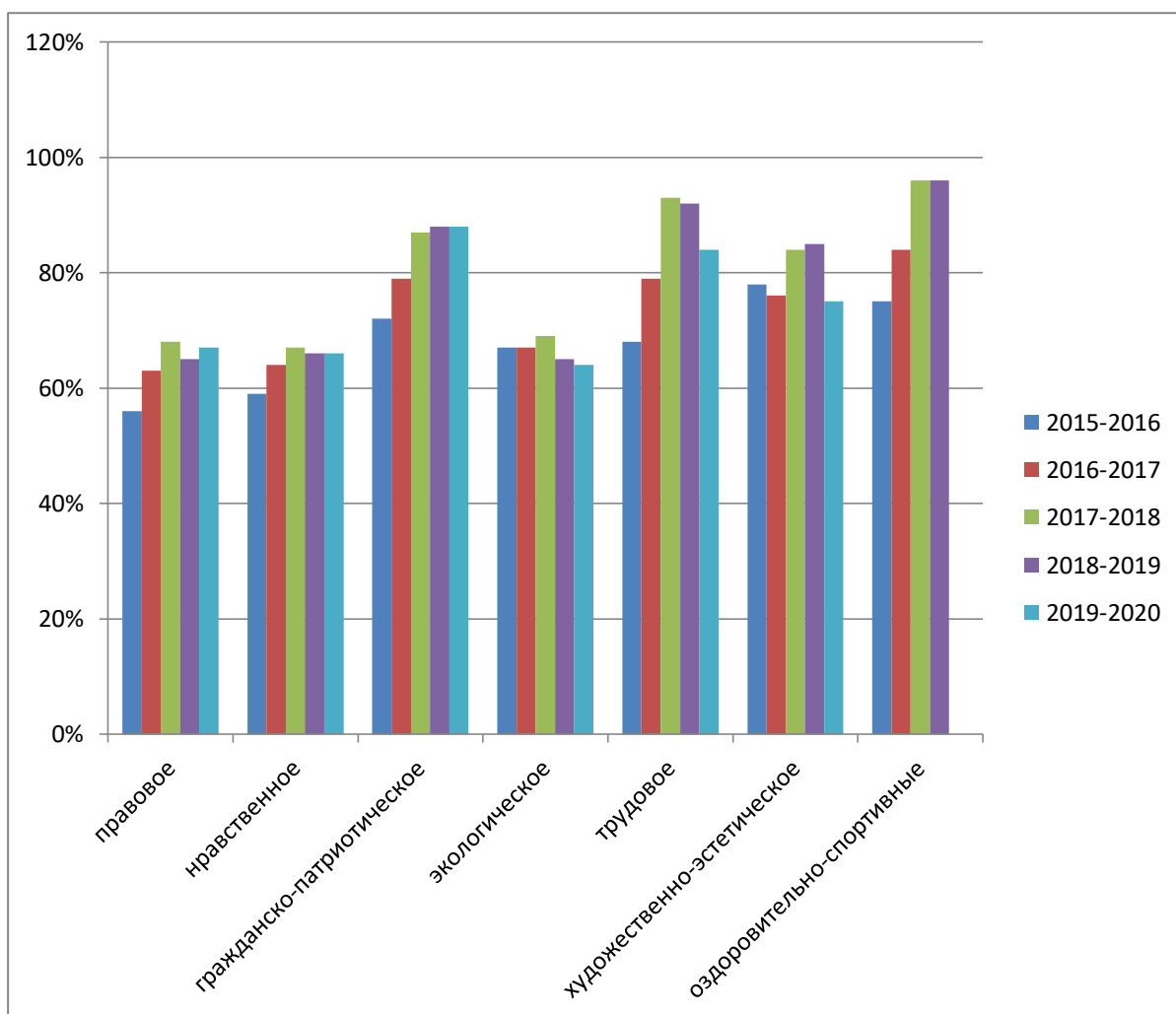
Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. В четвертой четверти собрания проводились в онлайн режиме. Посещаемость родительских собраний можно считать удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей,
- ✓ Помощь родителей в укреплении материально-технической базы,
- ✓ Совместные праздники,
- ✓ Работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов,
- ✓ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

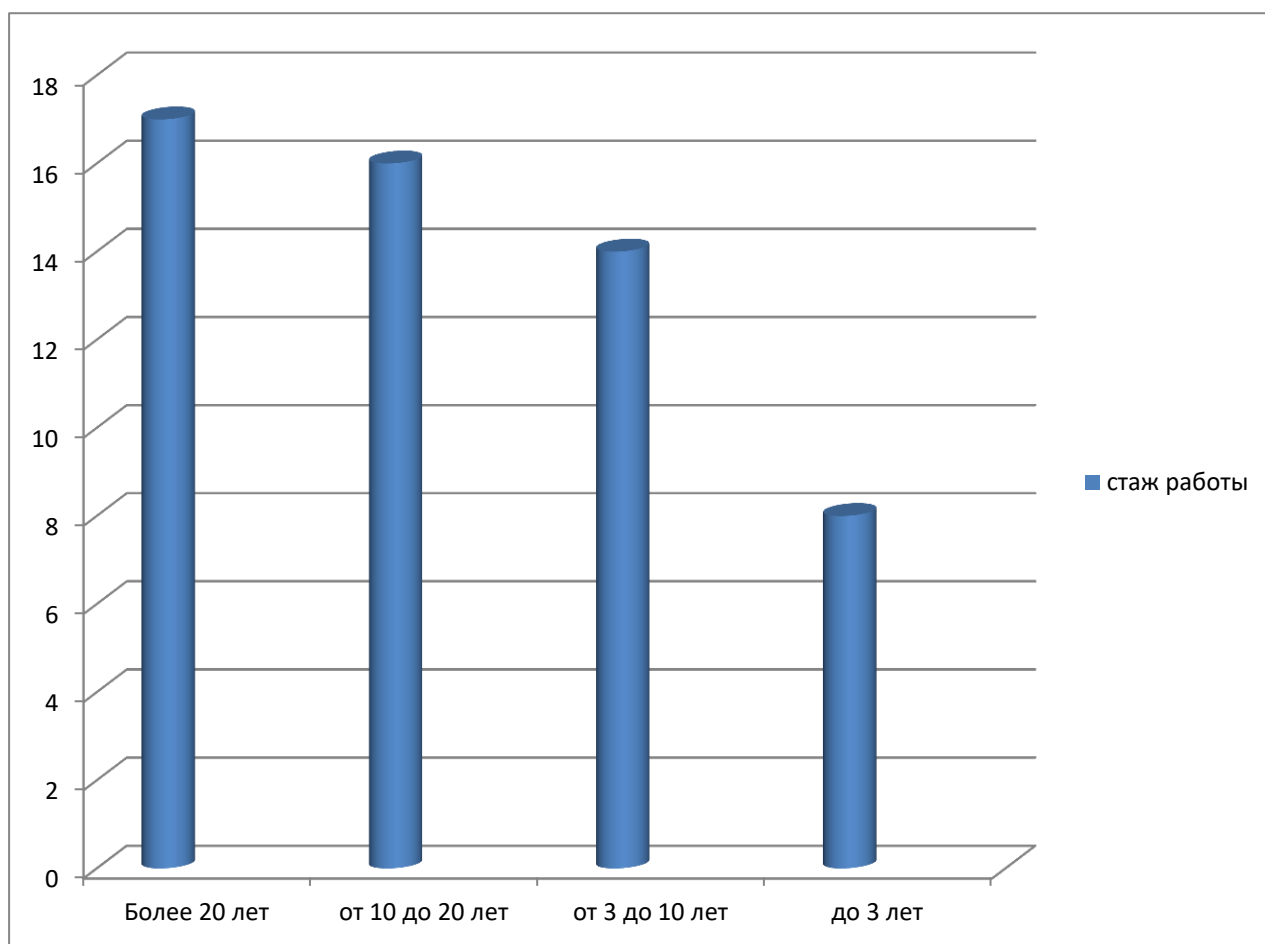
Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах (8в, 7в) остается по прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость.

Направление по воспитательной работе



Из направлений воспитательной работы самое слабое место – экологическое, нравственное и правовое воспитание. В этом году воспитание стало более эффективным. Но следует продолжать работу по всем направлениям.

Качественная характеристика классных руководителей

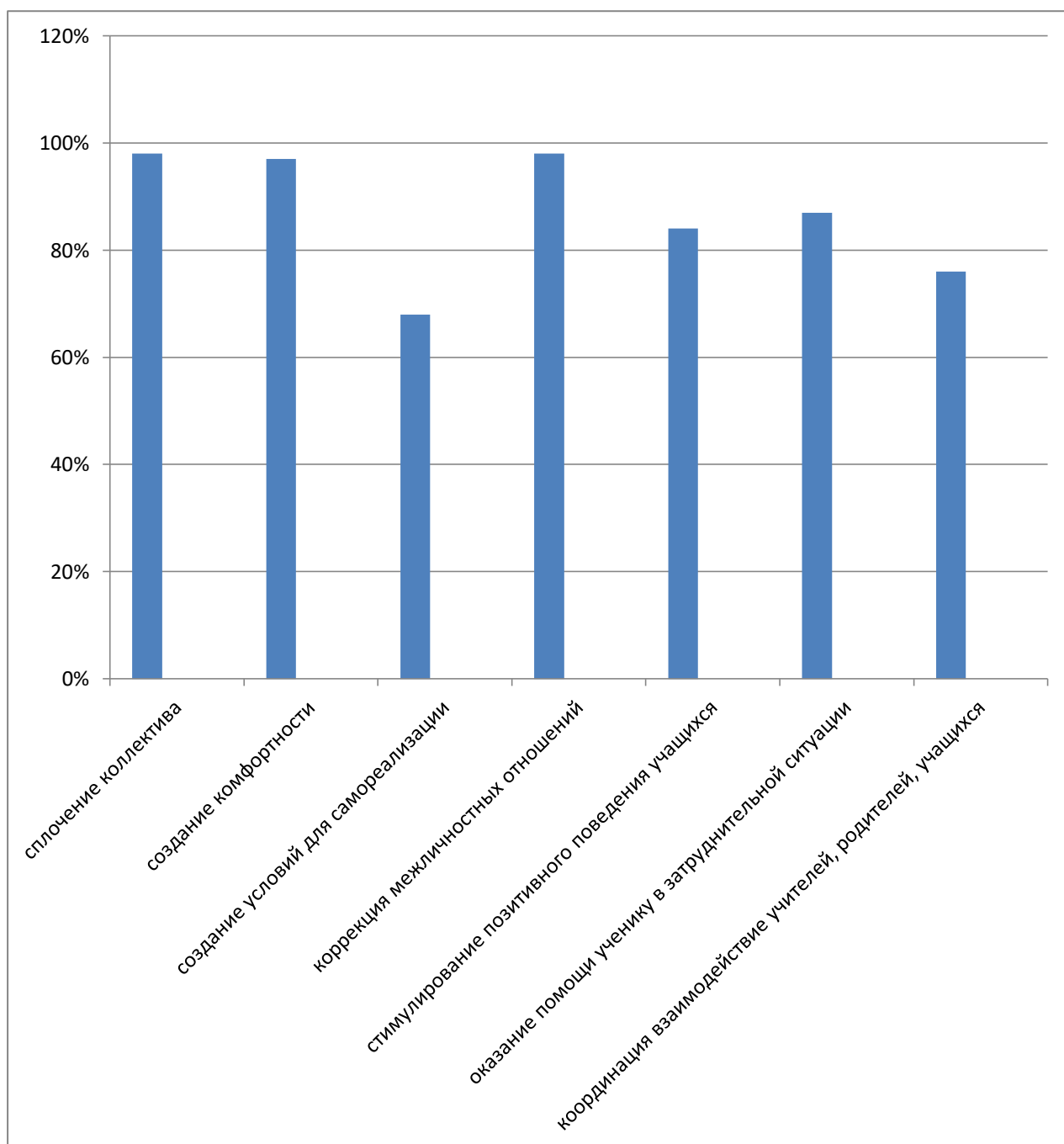


Основная нагрузка по организации воспитательной работы ложится на классных руководителей.

К сожалению, стаж работы классного руководителя не всегда свидетельствует о профессионализме. Знания теории и методики воспитания, умение использовать современные средства воспитания не всегда соответствуют уровню.

Рекомендации: повышать профессионализм, тесное сотрудничество с наставниками.

Степень эффективности решаемых классными руководителями воспитательных задач



В работе классного руководителя важное место занимает умение ставить воспитательную задачу, формулировать ее и эффективно решать. В этом году проблемой остается решение таких задач, как создание условий для самореализации учащихся.

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- ✓ нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ формирование здорового образа жизни
- ✓ профориентация;
- ✓ работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- ✓ сплочение детского коллектива;
- ✓ воспитание уважения к себе и окружающим;
- ✓ формирование культуры поведения, культуры общения;
- ✓ профилактика здорового образа жизни;
- ✓ организация ученического самоуправления;
- ✓ обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы классных руководителей лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися,
2. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива,
3. Продолжить проведение уроков нравственности и формирование ЗОЖ,

4. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа в работу класса и школы.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты.

Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности,
- ✓ развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива,
- ✓ участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым , уменьшая риск влияния улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Проведены мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка ко дню Знаний,
- ✓ Единый классный час «Моя Родина Кыргызстан»,
- ✓ День государственного языка,
- ✓ День гимназии,
- ✓ День пожилых людей,
- ✓ День Учителя,
- ✓ Осенний Бал,

- ✓ Фестиваль дружбы народов
- ✓ День борьбы со СПИДом,
- ✓ Новогодняя сказка,
- ✓ Акции милосердия,
- ✓ «У войны не женское лицо» (День вывода войск из Афганистана),
- ✓ Праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества,
- ✓ «Алтын Апа» (Международный Женский День), (отменены в связи с карантином)
- ✓ «Нооруз», (отменены в связи с карантином)
- ✓ «Мисс Весна 2018», (отменены в связи с карантином)
- ✓ День матери, (отменены в связи с карантином)
- ✓ 73 годовщина Победы в ВОВ, (онлайн)
- ✓ «Последний звонок», (онлайн)
- ✓ Праздник детства, посвященный дню защиты детей, (онлайн)
- ✓ Вручение аттестатов выпускникам 9 классов,
- ✓ Бал для выпускников 11 классов.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в Ат-Башинской школе-лицее:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **основные задачи на следующий**

учебный год:

- ✓ Продолжать работу по введению в воспитательную систему мониторинговой оценки качества воспитания,
- ✓ Улучшить материально-техническое обеспечение,
- ✓ Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся,
- ✓ Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью,
- ✓ Активизировать работу МО классных руководителей,
- ✓ Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности,
- ✓ Продолжать развитие школьных традиций,
- ✓ Организация шефской работы.
- ✓ Наладить систему стимулирования участников воспитательного процесса.

Директор АШЛ:

Искакова М.Д.

Завуч организатор:

Нурмагамбетова Б.К.

Опираясь на поставленные задачи был составлен перспективный
план воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год.

№	Содержание работы	Воспитательное направление	Дата проведения	Ответственные
1	День знаний. Торжественная линейка.	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	1 сентября	Администрация школы, 11«В» кл.рук. Риттер Н.Ю.
	Проведение единого классного часа.	Воспитание гражданственности	1 сентября	Классные руководители
2	Конкурс сочинений, посвященных международному дню грамотности	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	8 сентября	Руководитель МО русского языка и литературы.
3	Общий сбор членов ДЮШО, выборы, Беседа по уставу школы и правилам поведения в школе	Работа органов самоуправления	2-я неделя сентября	Нурмагамбетова Б.К.
4	Классные часы о предупреждении дорожно-транспортного травматизма, ТБ	Воспитание здорового образа жизни	2-я неделя сентября	Классные руководители
5	Проверка маршрутных листов	Воспитание здорового образа жизни	2-я неделя сентября	Нурмагамбетова Б.К., члены ДЮШО

6	Конкурс рисунков «Внимание, дорога!»	Воспитание сознательного отношения к собственной жизни	2-я неделя сентября	Заумян Л.Н., Бабалиева Ы.А.
7	Оформление классных уголков: уголок здоровья, ТБ, пожарная безопасность.	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	1-я – 3-я недели сентября	Классные руководители
8	День государственного языка	Воспитание гражданственности	23 сентября	Ахмедакунова С.А.
9	Спортивные соревнования	Воспитание физической культуры	В течении месяца	Акыбаев А.К., Расулов Т.К.
10	Подготовка к празднованию Дня учителя, выпуск стенгазет	Воспитание эстетической культуры	3-я-4-я неделя сентября	Нурмагамбетова Б.К., Заумян Л.Н., Бабалиева Ы.А.
11	День пожилых людей: Шефство над одинокими пенсионерами, праздничный концерт с приглашением пожилых людей	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	1 октября концерт, шефство в течении года	Ахмедова З.М.
12	Уборка территории школы	Трудовое воспитание	Сентябрь-октябрь	Нурмагамбетова Б.К., классные руководители
13	День Учителя	Воспитание эстетической культуры	29 сентября	10 «А» класс, кл.рук. Ботоева К.И.
14	Открытые классные часы по профилактике употребления ПАВ, насвая, наркотиков	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	В течении месяца	7 «А» Топиболдиева А.А., 8 «Е» Жаманбаева Ж.Э.
15	Подготовка и проведение «Осеннего бала»	Воспитание эстетической культуры	14 октября	Члены ДЮШО, Нурмагамбетова Б.К.

	для 9-11 классов			
16	«Веселый листопад» для 5-6 классов	Воспитание эстетической культуры	21 октября	Члены ДЮШО
17	Лекция врача нарколога, ИДН	Воспитание ЗОЖ	26 октября	Нурмагамбетова Б.К., врачи ГСВ, ИДН
18	Рейд «Как живешь учебник?»	Воспитание общечеловеческих ценностей	2-я неделя ноября	Рейфигерст Е.А., Нурмагамбетова Б.К., члены ДЮШО
19	Проверка дневников	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	2-я неделя ноября	Нурмагамбетова Б.К., члены ДЮШО
20	Фестиваль Дружбы народов	Воспитание гражданственности	2-я неделя ноября	Нурмагамбетова Б.К.
21	Конкурс рисунков и поделок «Защитим Землю»	Экологическое воспитание	3-я неделя ноября	Заумян Л.Н., Бадалиева Ы.А.
22	Классные часы на природно-охранные темы.	Экологическое воспитание	3-я неделя ноября	Классные руководители
23	Международный день толерантности.	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	16 ноября	Беркбаева Д.А.
24	Подготовка к предметным олимпиадам	Воспитание сознательного отношения к учебе	4-я неделя ноября	Учителя-предметники
25	Тематическая линейка «СПИД – чума 21 века»	Воспитание ЗОЖ	1 декабря	Кожобекова Б.К., Джумалиева А.Э.
26	Классные часы, диктанты по профилактике заболевания СПИДом	Воспитание ЗОЖ	1 неделя декабря	Классные часы, учителя русского языка
27	Дебаты по профилактике СПИДа	Воспитание ЗОЖ	2-я неделя декабря	
28	Дебаты, посвященные	Воспитание гражданского	11 ноября	

	Дню прав человека	воспитания		
29	Подготовка и проведение новогодних праздников	Воспитание эстетической культуры	3-я - 4-я неделя декабря	
30	Празднование Нового года	Воспитание эстетической культуры	4-я неделя декабря	
31	Родительские собрания	Работа с родителями	4-я неделя декабря	Классные руководители
32	Тематическая линейка, классные часы, посвященные Международному дню «Спасибо»	Воспитание эстетической культуры	11 января	Классные руководители
33	Проверка успеваемости, заполнение дневников	Воспитание сознательного отношения к учебе	4-я неделя января	Нурмагамбетова Б.К., члены ДЮШО
34	День ручного письма (День почерка)	Воспитание сознательного отношения к учебе	23 января	Учителя русского и кыргызского языка
35	Лекция «Как разрушается генетический код нации»	Воспитание сознательного поведения учащихся	1-я неделя февраля	Ермолаева Л.П.
36	Беседа о правилах поведения и личной безопасности учащихся -классные часы по эстетике внешнего вида, Диалоги со старшеклассниками	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	1-я неделя февраля	Кожобекова Б.К.
37	Праздничный концерт, посвященный	Патриотическое воспитание	15 февраля	9 «Б» кл,

	Дню вывода войск из Афганистана			
38	Профилактика заболеваний среди подростков	Воспитание ЗОЖ	18 февраля	Мед.работник
39	День Защитника Отечества	Патриотическое воспитание	23 февраля	9 «В», Майлыбаева Ч.Б.
40	Мистер школы	Воспитание эстетической культуры	26 февраля	Члены ДЮШО
41	Уроки мужества	Патриотическое воспитание	3-я неделя февраля	Классные руководители
42	«Зарядка и физическая культура в жизни школьника»	Воспитание ЗОЖ	4-я неделя февраля	Классные руководители
43	Открытые классный часы, посвященные всемирному Дню ГО	Гражданское воспитание	1 марта	Классные руководители,
44	Подготовка и проведение Международного Женского Дня	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	7 марта	10 «Б»
45	«Мисс Весна»	Воспитание эстетических ценностей	2-я неделя марта	8 «А»,
46	Классные часы по профилактике употребления наркотиков, насвая, табака	Воспитание ЗОЖ	3-я неделя марта	5 «А»к,
47	Тематическая линейка на тему «День Земли»	Экологическое воспитание	20 марта	
48	Празднование Нооруз	Воспитание эстетических ценностей	21 марта	
49	Всемирный день театра, организация	Духовно-нравственное воспитание	27 марта	Заумян Л.Н.

	посещения театра			
50	Мероприятия по проведению недели празднования Международного дня книг: -конкурс чтецов, -создание книжек-малышек, оформление книжных выставок, Акция «Дети-детям»	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей	2 апреля	Рейфигерст Е.А.
51	День Возрождения Кыргызстана: -тематическая линейка, минута молчания, -классные часы			Пугачева Л.Н., Эсенбаева А. Классные руководители
52	Классные часы ко Дню космонавтики	Гражданское воспитание	12 апреля	
53	Субботники по благоустройству школьного двора, ген.уборки в кабинетах	Экологическое воспитание, трудовое воспитание	апрель	Нурмагамбетова Б.К.. Классные руководители
54	Флеш-моб, посвященный Всемирному дню танца	Воспитание эстетических ценностей	29 апреля	Члены ДЮШО
55	Месячник «День профессий»	Профориентационное направление	15.04-15.05	Нурмагамбетова Б.К.
56	Выставка рисунков, посвященных Дню Победы в ВОВ	Патриотическое воспитание	1 неделя мая	Заумян Л.Н., Бабалиева Ы.А.
57	Мирный митинг, посвященный	Патриотическое воспитание	9 мая	9 «Д», Рыспекова Д.С.

	Дню Победы			
58	Международный день семьи	Воспитание семейных ценностей	3-е воскресенье мая	Классные руководители
59	Последний Звонок, тематические классные часы	Воспитание общечеловеческих ценностей	Последняя неделя мая	11 «Б», Нурмагамбетова Б.К. Классные руководители
60	Организация летней трудовой практики и летнего отдыха учеников 5-8,10 классов	Трудовое воспитание		Нурмагамбетова Б.К.
61	Праздник детства, посвященный дню защиты детей: -рисунки на асфальте, -спортивные игры		1 июня	Заумян Л.Н., Эрмахамат к. Роза, Акыбаев А.К., Акылбеков Д.Э. Расулов Т.К.
62	Торжественное собрание вручения аттестатов		Июнь, согласно плану РОО	Администрация школы, классные руководители 11-х классов