Утверждаю

Директор АШ-Й

Мырзабекова Р.С. _____

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

на 2022-2023 уч.г.

Цель: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии их творческой направленности.
3. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по НМР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год. Обновление базы данных «Одаренные дети».
2.	Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады школьников – Положение о школьном этапе олимпиады школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по НМР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по НМР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности
5.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
6.	Организация школьного этапа	Октябрь-	Заместитель	Списки

	олимпиады школьников, формирование списков на участие в районной предметной олимпиаде. Подведение итогов школьного этапа олимпиады школьников	ноябрь	директора по НМР	обучающихся на участие в районной предметной олимпиаде.
7.	Предметный месячник учителей химии и биологии, проведение олимпиадного квеста.	октябрь	Рук.МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
8.	Предметный месячник учителей истории и географии, проведение олимпиадного квеста.	ноябрь	Рук.МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
9.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
10.	Организация участия обучающихся на районном этапе олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по НМР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе олимпиады школьников
11.	Предметный месячник учителей математики, информатики и физики, проведение олимпиадного квеста.	декабрь	Рук. МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
12.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по НМР и УВР.	Аналитический отчет.
13.	Предметный месячник учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста.	январь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
14.	Организация участия обучающихся на региональном этапе олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по НМР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на республиканском этапе олимпиады школьников
15.	Предметный месячник учителей кыргызского языка и литературы,	март	Рук. МО	Развитие детской одаренности,

	проведение олимпиадного квеста.			повышение мотивации
16.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.	Аналитический отчет.
17.	Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку»	Апрель	Заместитель директора по НМР, руководители МО.	отчет.
18.	Предметный месячник учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста.	Апрель	Рук. МО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
19.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
20.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.	Май	Заместитель директора по НМР.	Аналитический отчет.
21.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, НМР, ВР и рук МО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
22.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по НМР и ВР Учителя-предметники. Классные руководители.	Аналитический отчет.
23.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
24.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного	В течение года	Заместитель директора по НМР Учителя -	Выявление, поддержка и расширение

	уровня, в том числе, и дистанционных.		предметники.	возможностей обучающихся.
25.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР и НМР. Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
26.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР и НМР. Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
27.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР и НМР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.